**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Bilangan Berpangkat

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah

KD 4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
2. Menjelaskan sifat-sifat bilangan berpangkat
3. Menemukan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat
4. Menyederhanakan pangkat bilangan berpangkat
5. Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat
6. Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat
7. Menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat dalam pemecahan masalah
8. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat megidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat, menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat dalam pemecahan masalah, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat. | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi dan membagi murid dalam berberapa kelompok kecil  5. Membagi sub judul materi ke kelompok  6. Membimbing kelompok dalam melaksanakan tugasnya (Kelompok pertama mencari materi di internet mengenai bilangan berpangkat dan kelompok lainnya mencari materi sesuai dengan materi yang mereka dapatkan)  7. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang bilangan brpangkat)  8. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  9. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang bilangan berpangkat  10. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  11. Membuat kesimpulan bersama tentang bilangan berpangkat  12.Mengingatkan kelompok agar mencari materinya di internet, dan mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai bilangan berpangkat
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |